



ギター部 fun concert 2021

令和 4 年 1 月 5 日かつらぎ総合文化会館あじさいホール AV ホールで、ギター部が fun concert 2021 を開催しました。
3 年生の卒業コンサートをかねて、1 年生から 3 年生まで全部で 9 バンド 12 曲を披露しました。3 年生の中には、曲紹介の途中で涙ぐむ生徒もあり、まさにサブタイトル「忘れられない 1 日にしよう」が実現しました。今更ながらですが、精一杯頑張っている生徒の姿は、明日のエネルギーを見るものに与えてくれます。



3学期始業式

1 月 11 日(火)三学期始業式を行いました。学校長は式辞で「SDG s」について紹介しました。
「SDG s」は国際連合が 2015 年に 17 の目標を決定し、地球規模で世界中の様々な問題の解決に取り組む、2030 年までに達成しようというものです。日本も温室効果ガスの排出を削減し、将来的にゼロにする政策を打ち出しています。学校長は我々の日常生活で「SDG s」の達成のために取り組める事項はたくさんあることを話されました。例えば「節電」「節水」「食品ロス」「友人を大切にする」「いじめ問題等に関して人権意識を高く持つ」等です。目先のことだけでなく、視野を広く持ち、皆さんの活動、行動が世界に繋がっている意識を持つことの大切さを話されました。



ジャンボかるたで百人一首大会

新春恒例の「ジャンボかるたで百人一首大会」を 1 月 12 日(水)放課後、本校図書館で行いました。今年参加者は 11 名でした。
会を始める前に参加者で館内の机や椅子を寄せ、下の句が書かれた BA サイズの大きさのジャンボかるたを床に並べました。簡単なルールの説明をした後、いよいよ会が始まりました。百人一首の歌を読み上げて下さるのは、昨年に引き続いて国語科の贅川先生です。先生は特に和歌の見識が高く笠田高校の歌人とお呼びしています。また、昨年の百人一首大会で読み手を引き受けてくれた 3 年 E 組原田琴音さんも歌を読んでもくれました。
会は静かに始まりましたが、だんだん興に入ってくるに従い参加者の札を見つめる目には闘志の光が出て、熱気に包まれました。



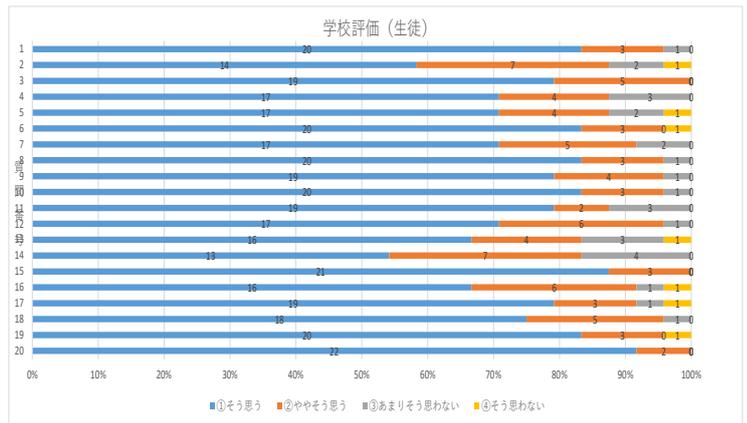
結果は、
1 位 2 年 D 組 亀田英さん (21 枚)、
2 位 2 年 B 組 美川裕衣菜さん (17 枚)、
3 位 3 年 B 組 稲垣月渚さん (13 枚)、
3 年 D 組 彦野利奈さん (13 枚)、
1 年 B 組 雪谷理恵子さん (13 枚) でした。

1年2年看護医療系希望者説明会と就職希望者説明会



2 月 2 日(水)放課後約 1 時間看護医療系の進路希望者、就職希望者の説明会を行いました。
看護医療系の希望者は約 18 名、就職希望者は約 20 名です。看護医療系の説明会は専門学校や大学から講師先生にお越しいただき、全体会「チーム医療とその関わりについて」を講演いただきその後、「看護師」「作業療法士」「臨床検査技師」等 9 分野に分かれて更に詳しく説明していただきました。また、就職希望者については今年度就職指導員として 3 年生を指導していただいた小林先生から就職生の心構えや、具体的な準備について指導していただきました。講師先生方本当にありがとうございました。

生徒による学校評価



[生徒に対する質問事項]

- 本校での学校生活は、充実していると思いますか。
- 本校には、他の学校にない特色があると思いますか。
- 本校の先生は、生徒の話をよく聞いてくれると思いますか。
- 本校の先生は、責任を持って、授業やその他の仕事に当たっていると思いますか。
- 本校では、分かりやすく充実した授業が多いと思いますか。
- 本校は、生徒の興味関心、適性・進路に応じて選べる選択科目が多いと思いますか。
- 本校のホームルーム活動は、クラス全体で自主的に取り組み、活発に行われていると思いますか。
- 本校では、学校行事等を通じて、様々な生活体験ができていますか。
- 本校では、生徒会活動や部活動に積極的に取り組んでいる生徒が多いと思いますか。
- 本校では、生活の規律(遅刻、無断欠席、服装など)を守ることに適切な指導が行われていると思いますか。
- 本校では、将来の進路や生き方について考える機会を多くもっていると思いますか。
- 本校では、命や人権の大切さについて学ぶ機会が多いと思いますか。
- 本校では、環境、防災、国際理解等の新しい課題について学習する機会が多いと思いますか。
- 本校では、校内の環境美化や整理整頓ができていますか。
- 本校の進級や卒業の規定を理解していると思いますか。
- 本校では、積極的かつ効果的な学習活動に取り組んでいると思いますか。
- 本校では、進路決定に際して相談しやすい雰囲気があると思いますか。
- 本校では、就職・進学決定に際して、必要な学習指導・面接指導・小論文指導等が適切に行われていると思いますか。
- 本校では、いじめについて適切な対応ができていますか。
- 本校に誇りを持っていますか。